

Додаток 1  
до наказу №132  
від 29.08.2025 р.

**План заходів щодо попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу, учнів 1-11 класів на 2025/2026 н.р.**

№	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний
<b>Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу (цькування)</b>			
1	Затвердження на педраді плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у 2025/2026 н.р.	Серпень	Калараш В.Г..
2	Підготовка наказу «Про організацію роботи з питань протидії булінгу (цькування) у закладі освіти»	Вересень	Калараш В.Г.
3	Наради з питань профілактики булінгу (цькування): <ul style="list-style-type: none"><li>• з педагогічними працівниками;</li><li>• з технічним персоналом.</li></ul>	Вересень, січень	Калараш В.Г.
4	Обговорення правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів	Вересень	Класні керівники
5	Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	Калараш В.Г., Маляр І.В., класні керівники
6	Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти	Жовтень, Січень	Відповідальна особа
7	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) на сайті закладу	Листопад	Калараш В.Г.
8	Участь у акції «16 днів проти насильства»	Листопад - грудень	Психологічна служба, класні

			керівники
9	Виступи на батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі	Впродовж навчального року за потреби	Адміністрація, класні керівники, запрошені спеціалісти
<b>Робота з працівниками школи</b>			
10	Проведення навчальних занять для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування на них	Осінні канікули	Голови МК, психологічна служба ліцею
11	Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	Зимові канікули	Психологічна служба
12	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	За результатами I та II семестрів	Калараш В.Г., психологічна служба
13	Консультування класних керівників у разі виникнення проблемних ситуацій	Впродовж навчального року	Калараш В.Г., психологічна служба
<b>Робота з учнями</b>			
14	Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Впродовж року	Класні керівники, психологічна служба
15	Проведення ранкових зустрічей («Ранкове коло») з метою формування навичок дружних стосунків у класному колективі	Впродовж року	Класні керівники
16	Імітаційні ігри для молодших школярів (1 – 4-й класи): «Якщо тебе ображають», «Якщо ви посварилися», «Якщо я образив однокласника» тощо	Листопад	Класні керівники, вихователь ГПД, асистенти вчителя
17	Тиждень толерантності	Згідно Плану роботи ліцею	Педагогічні працівники, психологічна служба

18	Імітаційна гра для учнів 4-х класів «Насильство – це...»	Грудень	Класні керівники, вихователь ГПД, асистенти вчителя
19	Інформаційна акція «16 днів проти наси́льства»	Листопад - грудень	Психологічна служба
20	Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо	Січень	Класні керівники, психологічна служба
21	«Година з психологом»: розмови про булінг, творення власного серця доброти, осередка добра тощо	Січень	Психологічна служба
22	Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг»	Лютий	Класні керівники
23	Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет».	Впродовж року	Класні керівники, психологічна служба
24	Виставка малюнків, створення відеоролика «Ми різні, але рівні»,	Квітень	Маляр І.В.
25	Бесіди учнів щодо протидії булінгу (цькуванню) з представниками поліції, соціальної служби тощо	Впродовж року	Маляр І.В.
26	Бібліотечні уроки на базі бібліотеки, виставки літератури, бесіди «Ми – проти булінгу»	Впродовж року	Бібліотекар
<b>Робота з батьками</b>			
27	Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі», «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг»	Впродовж року та/або за потреби	Адміністрація ліцею, класні керівники
28	Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми	Впродовж року/за потреби	Калараш В.Г., голови МК,

			класні керівники, психологічна служба
29	Консультації батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	За потреби	Класні керівники, психологічна служба
<b>Моніторинг освітнього середовища закладу освіти</b>			
30	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності	1 раз на рік	Адміністрація ліцею, колектив закладу
31	Анонімне анкетування учнів 4-х класів про випадки булінгу (цькування) у школі	Січень	Психолог
32	Анонімне анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Січень	Адміністрація ліцею, класні керівники, психолог
33	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів.	Лютий	Маляр І.В.,  психолог
34	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	За потреби	Біла З.В.
35	Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Червень	Біла З.В., психологічна служба

Додаток 2  
до наказу №132  
від 29.08.2025 р.

Зразок

Директору  
Чагорського ліцею  
Каларашу В.Г.  
ПІБ заявника (повністю)  
учня(учениці) \_\_ класу  
батька (матері)  
домашня адреса

\_\_\_\_\_

контактний телефон

\_\_\_\_\_

Заява

Я, \_\_\_\_\_, інформую про випадок боулінгу  
(цькування) над учнем(ученицею) \_\_\_\_\_ з  
боку \_\_\_\_\_ або групи  
учнів \_\_\_\_\_. (Далі в довільній  
формі викладаються докладно всі обставини та факти )  
До заяви додаю фото - та відеоматеріали (за наявності)

Дата

Підпис

**Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) та порядок реагування на них  
(алгоритм дій у разі виявлення булінгу)**

1. Учасники освітнього процесу можуть повідомити про випадок булінгу (цькування), стороною якого вони стали або підозрюють про його вчинення стосовно іншої особи, або про який отримали достовірну інформацію, керівника закладу освіти або інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі освіти.

Повідомлення можуть бути в усній та/або письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації (телефон, соціальні мережі, електронна пошта, електронні месенджери, офіційні веб ресурси та ін.).

2. Керівник закладу освіти:

призначає уповноважену особу за реалізацію норм законодавства у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти з числа своїх заступників;

у разі отримання заяви про випадок булінгу (цькування) не пізніше однієї доби повідомляє територіальний орган (підрозділ) Національної поліції України про звернення, одного з батьків або законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи; для невідкладного надання психологічної допомоги (за потреби) інформує територіальний орган (підрозділ) служби у справах дітей та/або центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; для організації надання медичної допомоги постраждалій особі (за потреби) викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги;

визначає наказом склад комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) з метою проведення розслідування;

у випадку тимчасової відсутності уповноваженої особи визначає цим наказом особу зі складу комісії, відповідальну за підготовку матеріалів для засідання (шляхом опитування учасників випадку, з'ясування наявності фото та відеофіксацій, психологічної характеристики сторін тощо );

інформує особу, яка звернулась із заявою, про подальший порядок її розгляду;

скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) не пізніше, ніж три робочі дні з дня надходження заяви про випадок або підозру з метою планування та застосування необхідних заходів реагування.

## **Діяльність комісії закладу освіти з розгляду випадків булінгу (цькування)**

1. Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) є колегіальним органом закладу освіти, яка скликається в кожному окремому випадку надходження заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти не пізніше ніж три робочі дні з дня надходження заяви або повідомлення.
2. До складу комісії входять уповноважена особа та інші заінтересовані особи (педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники, практичний психолог, медичний працівник та інші особи) за рішенням керівника закладу освіти.

До участі в засіданні комісії також можуть бути залучені сторони булінгу (цькування) (за потреби), один з батьків або законних представників малолітнього або неповнолітнього кривдника та потерпілого, представники інших суб'єктів реагування на випадки булінгу(цькування) в закладах освіти та інших заінтересованих сторін.

3. Комісія на своїх засіданнях розробляє пропозиції та рекомендації з питань, що належать до її компетенції.
4. За підсумками роботи комісії складається протокол.
5. За виконання та моніторинг запланованих заходів відновлення та нормалізації психологічного клімату в закладі освіти та визначених рекомендацій для учасників булінгу (цькування) згідно з протоколом засідання комісії відповідає уповноважена особа або особа, яка її замінює у разі відсутності відповідно до наказу про склад комісії.
6. До повноважень комісії належать:
  - розгляд та аналіз матеріалів за результатами проведеного розслідування щодо з'ясування обставин на підставі заяви про булінг (цькування);
  - визначення сторін булінгу (цькування), можливих причин та необхідних заходів для їх усунення;
  - планування заходів стабілізації психологічного клімату у колективі, формування емпатії між сторонами булінгу (цькування) та надання соціальних та психолого-педагогічних послуг сторонам булінгу (цькування), в тому числі із залученням необхідних фахівців із надання правової, соціальної та іншої допомоги тощо;
  - формування рекомендацій для педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників закладу освіти щодо доцільних методів навчання та організації роботи з малолітніми чи неповнолітніми сторонами булінгу (цькування) та їхніми батьками або законними представниками;
  - формування рекомендацій для батьків або законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування).

### **Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування)**

Якщо Комісія визнала, що випадок, описаний у поданій заяві, є булінгом(цькуванням), а не одноразовим конфліктом чи сваркою, тобто відповідні дії носять систематичний характер, то директор ліцею зобов'язаний повідомити уповноважені підрозділи органів Національної поліції України ( ювенальна поліція) та Службу у справах дітей.

У разі, якщо Комісія не кваліфікує випадок булінгу(цькування) як булінг, а постраждалий незгодний з цим, то він може одразу звернутися до органів Національної поліції України із заявою, про що повинен повідомити директора ліцею. Потерпілий чи його/її представники також можуть звертатися відразу до уповноважених підрозділів органів Національної поліції України ( ювенальна поліція) та Службу у справах дітей з повідомленням про випадки булінгу (цькування).

### **Розгляд заяв щодо випадків булінгу (цькування)**

1. За заявою директор ліцею видає рішення про проведення розслідування випадків булінгу (цькування) із визначенням уповноважених осіб не пізніше 3-ох робочих днів з дати прийняття заяви.

2. У складі комісії педагогічні працівники ( у тому числі: психолог, соціальний педагог), батьки постраждалого та булера, директор ліцею та інші зацікавлені особи. Комісія у своїй діяльності керується Законодавством України та іншими нормативними документами та актами.

3. З метою забезпечення якісного та об'єктивного розслідування випадків булінгу(цькування) уповноважені особи мають право вимагати письмові пояснення та матеріали у сторін.

4. Розслідування випадків булінгу (цькування) уповноваженими особами здійснюється упродовж 10 – ти робочих днів з дати прийняття заяви. Характер дій (одноразовий конфлікт чи сварка, булінг (цькування)) – директор ліцею зобов'язаний повідомити уповноважені органи Національної поліції та Службу у справах дітей.

5. У разі, якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг(цькування), а постраждалий не згодний з цим рішенням, то він може одразу звернутися до уповноважених органів Національної поліції та Службу у справах дітей, про що постраждалого має повідомити директор ліцею.

6. Рішення Комісії приймаються більшістю голосів її членів, реєструються в окремому журналі, зберігаються в паперовому вигляді з оригінальними підписами всіх членів Комісії.

7. Потерпілий чи його/її представники можуть звертатись одразу до уповноважених органів Національної поліції та Службу у справах дітей з

повідомленням про випадки боулінгу (цькування) та попередити про зміст звертання директора ліцею.

8. Батьки (опікуни) зобов'язані виконувати рішення та рекомендації Комісії.

## ПЛАН ЗАХОДІВ

щодо профілактики булінгу в учнівському середовищі

2025/2026 н.р. для психологічної служби

№	НАЗВА ЗАХОДУ	ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ	ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
1.	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі».	5-11кл.	Протягом року
2.	Поради « <b>Як допомогти дітям упоратися з булінгом</b> »	1-11кл.	Протягом року
3.	Години спілкування на тему: «Кібербулінг».	9-11кл.	Протягом року
4.	<b>Корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу.</b>	9-11кл.	
5.	Перегляд відео презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини».	5-11кл.	Листопад-Грудень
6.	Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг».	Батьки	Лютий Травень
7.	Поради батькам, щоби зменшити ризик булінгу та кібербулінгу для своєї дитини.	Батьки	Грудень Травень
8.	<b>Міні-тренінг "Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті".</b>	2-4кл.	Січень –лютий
9.	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу».	Педагогічний колектив	Березень
10.	Перегляд відеороликів « <u>Нік Вуйчич про булінг у школі</u> », « <u>Булінг у школі та як з ним боротися –</u>	1-11кл.	Протягом року

	<u>говоримо з Уповноваженим Президента України..», «Зупиніться!!! МОЯ Історія про Булінг і Кібербулінг».</u>		
11.	Бесіда –тренінг «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг».	6-8кл.	Квітень
12.	Консультативний пункт .«Скринька довіри».		Постійно