ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор
Чагорського ліцею
Калараш В.Г. _____
«01» вересня 2026 року

ПЛАН ЗАХОДІВ
щодо запобігання та протидії дискримінації, булінгу, насильству та жорстокому поводженню з дітьми у Чагорському ліцеї на 2026/2027 навчальний рік

Мета плану: створення в ліцеї безпечного, психологічно комфортного та недискримінаційного освітнього середовища; запобігання будь-яким проявам булінгу, насильства, жорстокого поводження та дискримінації; своєчасне виявлення ризиків, належне реагування на випадки порушення прав дитини та забезпечення захисту й підтримки постраждалих.

Основні завдання:

- формування в учнів культури взаємоповаги, толерантності та ненасильницької поведінки;
- попередження дискримінації, булінгу та кібербулінгу;
- формування навичок безпечної поведінки, захисту особистих меж і звернення по допомогу;
- підвищення компетентності педагогічних працівників щодо виявлення ознак насильства та реагування на них;
- інформування батьків про права дитини та способи запобігання насильству;
- організація психологічної підтримки учасників освітнього процесу;
- моніторинг психологічної безпеки та соціально-психологічного клімату в учнівських колективах.

№	Зміст заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні	Очікуваний результат
1	Оновлення та аналіз локальних нормативних документів ліцею з питань запобігання булінгу, дискримінації, насильству та жорстокому поводженню з дітьми.	Працівники ліцею	Вересень 2026	Адміністрація	Актуалізована нормативна база
2	Ознайомлення працівників з	Педагогічні та інші	Вересень 2026	Директор, психолог	Працівники знають порядок дій

	алгоритмами реагування на випадки булінгу, насильства та порушення прав дитини.	працівник и			
3	Інформування учнів про їхні права, правила безпечної поведінки та способи звернення по допомогу.	Учні 1–11 класів	Вересень 2026	Класні керівники , психолог	Підвищення обізнаності учнів
4	Проведення діагностики адаптації та соціально-психологічного клімату в класних колективах.	Учні 1-х, 5-х класів та за потреби інші класи	Вересень–жовтень 2026	Психолог	Виявлення труднощів адаптації та ризиків
5	Тематичні години спілкування «Ми різні — ми рівні».	Учні 1–4 класів	Жовтень 2026	Психолог, класні керівники	Формування толерантності
6	Тренінгові заняття «Толерантність починається з мене».	Учні 5–9 класів	Жовтень 2026	Психолог	Розвиток навичок поважної взаємодії
7	Інформаційно-просвітницькі заходи до Міжнародного дня ненасильства.	Учні 5–11 класів	Жовтень 2026	Психолог, педагог-організато р	Популяризація ненасильницької поведінки
8	Заняття «Булінг: як розпізнати, як діяти, де отримати допомогу».	Учні 5–11 класів	Листопад 2026	Психолог	Підвищення обізнаності щодо булінгу
9	Профілактичні заняття «Мої особисті кордони».	Учні 1–6 класів	Листопад 2026	Психолог	Формування навичок захисту особистих меж
10	Тематична інформаційна кампанія з протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми.	Учні, батьки, працівник и	Листопад–грудень 2026	Психолог, соціальни й педагог	Підвищення правової та психологічної обізнаності
11	Батьківські зустрічі «Як помітити ознаки булінгу, насильства та емоційного неблагополуччя дитини».	Батьки учнів	Грудень 2026	Психолог, класні керівники	Підвищення батьківської компетентності
12	Пам’ятки та	Батьки	Протягом	Психолог	Батьки отримують

	інформаційні матеріали для батьків «Безпечне дитинство: як говорити з дитиною про насильство».		року		практичні рекомендації
13	Заняття з кібербезпеки та профілактики кібербулінгу «Безпечне спілкування онлайн».	Учні 5–11 класів	Січень 2027	Психолог, учитель інформатики	Безпечна цифрова поведінка
14	Тренінги з ненасильницького спілкування та конструктивного вирішення конфліктів.	Учні 5–11 класів	Січень–лютий 2027	Психолог	Зниження конфліктності
15	Семінар для педагогів «Ознаки та форми насильства щодо дітей. Алгоритм реагування».	Педагогічні працівники	Лютий 2027	Психолог, адміністрація	Підвищення професійної компетентності
16	Заходи щодо формування інклюзивного та недискримінаційного середовища.	Учні, педагоги	Протягом року	Команда психолого-педагогічного супроводу	Недопущення дискримінації
17	Моніторинг проявів агресивної поведінки, конфліктів, булінгу та психологічної безпеки учнів.	Учні	Протягом року	Психолог, соціальний педагог	Своєчасне виявлення ризиків
18	Функціонування доступних каналів звернення: «скринька довіри», індивідуальні консультації, визначені відповідальні особи.	Усі учасники освітнього процесу	Постійно	Адміністрація, психолог	Забезпечення можливості безпечного звернення
19	Індивідуальна психологічна допомога дітям, які пережили булінг, насильство, дискримінацію або мають інші труднощі.	Учні за потреби	Постійно	Психолог	Психологічна підтримка

20	Корекційно-профілактична робота з учнями, які демонструють агресивну, конфліктну чи насильницьку поведінку.	Учні за потреби	Постійно	Психолог, соціальний педагог	Формування безпечних моделей поведінки
21	Взаємодія з батьками/законними представниками та, за потреби, відповідними службами щодо захисту прав дитини.	Діти та сім'ї, які потребують підтримки	За потреби	Адміністрація, психолог, соціальний педагог	Комплексний захист прав дитини
22	Профілактичні заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я: «Турбота про себе та інших».	Учні 1–11 класів	Жовтень 2026	Психолог	Розвиток навичок самодопомоги та взаємопідтримки
23	Проведення Тижня протидії булінгу та насильству.	Учні, педагоги, батьки	За окремим планом	Психолог, адміністрація	Комплексне охоплення профілактичною роботою
24	Інформаційні кампанії до Дня безпечного Інтернету та профілактики кібербулінгу.	Учні 5–11 класів	Лютий 2027	Психолог, учитель інформатики	Підвищення цифрової безпеки
25	Анонімне опитування учнів щодо відчуття безпеки, випадків булінгу, дискримінації та насильства.	Учні 5–11 класів	Березень 2027	Психолог	Виявлення проблемних зон
26	Аналіз результатів моніторингу та розроблення рекомендацій для педагогів і адміністрації.	Педагогічні працівники	Квітень 2027	Психолог	Корекція профілактичної роботи
27	Проведення інформаційних заходів до Міжнародного дня протидії булінгу/інших тематичних дат за	Учні	Протягом року	Психолог, класні керівники	Формування нетерпимості до насильства

	календарем.				
28	Підготовка та поширення пам'яток «Куди звернутися по допомогу у випадку булінгу або насильства».	Учні, батьки, працівники	Протягом року	Психолог	Доступність інформації про допомогу
29	Підсумковий аналіз виконання плану та оцінка ефективності заходів.	Адміністрація, психологічна служба	Травень–червень 2027	Директор, психолог	Визначення результативності
30	Підготовка пропозицій до плану роботи на 2027/2028 навчальний рік з урахуванням результатів моніторингу.	Адміністрація	Червень 2027	Психолог, соціальний педагог	Планування подальшої роботи

Контроль за виконанням плану

Контроль за виконанням заходів здійснює адміністрація ліцею. Підсумки реалізації плану розглядаються на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради та/або інших робочих зустрічах відповідно до плану роботи закладу.

Примітка. У разі виявлення випадків булінгу, насильства або жорстокого поводження з дитиною дії працівників здійснюються відповідно до чинного законодавства України та локальних нормативних документів ліцею. Заходи можуть коригуватися з урахуванням безпекової ситуації, вікових особливостей дітей та результатів моніторингу.

Практичний психолог _____

Соціальний педагог _____

Дата: «01» вересня 2026 р.